



CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CORRECCIÓN

1.- CONOCIMIENTO DE LOS HECHOS. Se valorarán el conocimiento de las fuentes, los acontecimientos, grandes etapas, procesos relevantes, hechos significativos de la Historia de España y su cronología, con una puntuación entre 0 y 5 puntos, distribuidos del siguiente modo:

- 1.a) Hasta un 1 punto la introducción al hecho histórico al que se refiere el enunciado.
- 1.b) Hasta 3 puntos la descripción ordenada del enunciado y su relación con los documentos presentados en el examen.
- 1.c) Hasta 1 punto la explicación detallada de las consecuencias y su conexión con los acontecimientos posteriores.

2.- CALIDAD INTERPRETATIVA. Se valorarán la correcta expresión, la calidad de los análisis de relaciones, conocimiento de características evolutivas, rasgos definitorios, causas, identificaciones y descripciones de nuestras principales formas históricas, con una puntuación entre 0 y 5 puntos.

- 2.a) Hasta 1 punto la calidad de los análisis de relaciones.
- 2.b) Hasta 3 puntos el conocimiento de características evolutivas, rasgos definitorios, causas, identificaciones.
- 2.c) Hasta 1 punto las descripciones de nuestras principales formas históricas.



UNIVERSIDADES DE ANDALUCÍA
PRUEBA DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD

**COMPOSICIÓN DE
TEXTO
HISTÓRICO**

- Instrucciones:**
- a) Duración 1 hora y 30 minutos
 - b) Ha de elegir uno de los bloques y, dentro de él, una opción.
 - c) La prueba consiste en la elaboración de una composición relacionada con la información proporcionada en el documento que se le presenta. En dicha composición deberán integrarse los conocimientos sobre el tema y la información facilitada en ese documento.
 - d) La prueba se valorará de 0 a 10 puntos atendiendo a los siguientes criterios: el conocimiento de los hechos se valorará entre 0 y 5 puntos; la calidad interpretativa entre 0 y 5 puntos.

BLOQUE I

OPCIÓN A:

Realice una composición sobre **Los inicios del Liberalismo en España: Las Cortes de Cádiz y la Constitución de 1812**, a partir del siguiente documento:

"Los diputados que componen este Congreso, y que representan la Nación española, se declaran legítimamente constituidos en Cortes generales y extraordinarias, y que reside en ellas la soberanía nacional.

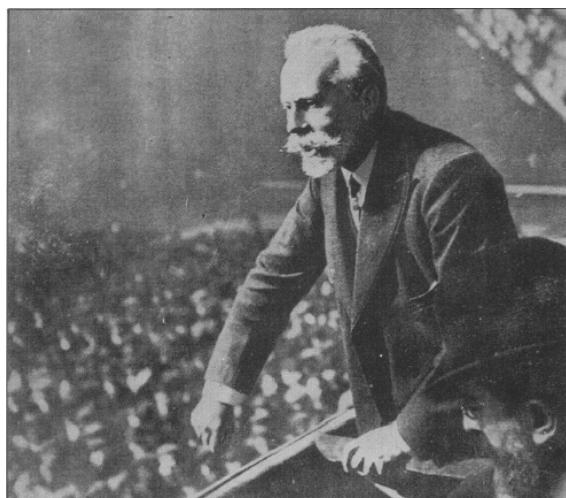
Las Cortes generales y extraordinarias de la Nación española, congregadas en la real isla de León, conformes en todo con la voluntad general, pronunciada del modo más enérgico y patente, reconocen, proclaman y juran de nuevo por su único y legítimo rey al Señor D. Fernando VII de Borbón; y declaran nula y de ningún valor ni efecto la cesión de la corona que se dice hecha a favor de Napoleón, no sólo por la violencia que intervino en aquellos actos injustos e ilegales, sino principalmente por fallarle el consentimiento de la nación.

No conviniendo queden reunidos el Poder legislativo, el ejecutivo y el judiccial, declaran las Cortes generales y extraordinarias que se reservan el ejercicio del poder legislativo en toda su extensión... Real isla de León, 24 septiembre de 1810."

Primer Decreto de las Cortes reunidas en la Isla de León (Cádiz)

OPCIÓN B:

Realice una composición sobre **El Republicanismo y el movimiento obrero en la Restauración**, a partir del análisis del siguiente documento:



Intervención de Pablo Iglesias en un mitin



**UNIVERSIDADES DE ANDALUCÍA
PRUEBA DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD**

**COMPOSICIÓN DE
TEXTO
HISTÓRICO**

- Instrucciones:**
- a) Duración 1 hora y 30 minutos
 - b) Ha de elegir uno de los bloques y, dentro de él, una opción.
 - c) La prueba consiste en la elaboración de una composición relacionada con la información proporcionada en el documento que se le presenta. En dicha composición deberán integrarse los conocimientos sobre el tema y la información facilitada en ese documento.
 - d) La prueba se valorará de 0 a 10 puntos atendiendo a los siguientes criterios: el conocimiento de los hechos se valorará entre 0 y 5 puntos; la calidad interpretativa entre 0 y 5 puntos.

BLOQUE II

OPCIÓN A

Realice una composición sobre **España en el primer tercio del siglo XX: sociedad y economía. La crisis de 1917**, a partir del análisis del siguiente documento:



Huelga general de agosto de 1917.

OPCIÓN B

Realice una composición sobre **El régimen de Franco: Fundamentos ideológicos, bases sociales e instituciones**, a partir del análisis del siguiente documento:

El Fuero de los Españoles (1945)

- "Art. 12. Todo español podrá expresar libremente sus ideas mientras no atenten a los principios fundamentales del Estado (...)
- Art. 15. Nadie podrá entrar en el domicilio de un español ni efectuar registros en él (...), a no ser con mandato de la Autoridad competente.
- Art. 16. Los Españoles podrán reunirse y asociarse libremente para fines lícitos y de acuerdo con lo establecido por las leyes (...).
- Art. 18. Ningún español podrá ser detenido sino en los casos y en la forma que prescriben las leyes. En el plazo de setenta y dos horas todo detenido será puesto en libertad o entregado a la autoridad judicial (...).
- Art. 33. El ejercicio de los derechos que se recorren en este Fuero no podrá atentar a la unidad espiritual, nacional y social de España (...).
- Art. 35. La vigencia de los artículos 12, 13, 14, 15, 16, y 18 podrá ser temporalmente suspendida por el Gobierno total o parcialmente mediante Decreto-Ley (...)".

- Instrucciones:**
- Duración 1 hora y 30 minutos
 - Ha de elegir uno de los bloques y, dentro de él, una opción.
 - La prueba consiste en la elaboración de una composición relacionada con la información proporcionada en el documento que se le presenta. En dicha composición deberán integrarse los conocimientos sobre el tema y la información facilitada en ese documento.
 - La prueba se valorará de 0 a 10 puntos atendiendo a los siguientes criterios: el conocimiento de los hechos se valorará entre 0 y 5 puntos; la calidad interpretativa entre 0 y 5 puntos.

BLOQUE I

OPCIÓN A:

Realice una composición sobre **Los orígenes y el desarrollo de la industrialización en la España del siglo XIX**, a partir del siguiente documento:



OPCIÓN B:

Realice una composición sobre **La caída del imperio colonial y la crisis de 1898**, a partir del análisis del siguiente documento:

Muertos en Cuba y Filipinas (1895-1898)

En guerra	1 general	60 oficiales	1 314 soldados
Por heridas	1 general	81 oficiales	704 soldados
Por fiebre amarilla	—	313 oficiales	13 000 soldados
Por otras enfermedades	—	127 oficiales	40 000 soldados
En la travesía	—	—	60 soldados
TOTAL	2 generales	581 oficiales	55 078 soldados



UNIVERSIDADES DE ANDALUCÍA PRUEBA DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD

COMPOSICIÓN DE
TEXTO
HISTÓRICO

- Instrucciones:**
- a) Duración 1 hora y 30 minutos
 - b) Ha de elegir uno de los bloques y, dentro de él, una opción.
 - c) La prueba consiste en la elaboración de una composición relacionada con la información proporcionada en el documento que se le presenta. En dicha composición deberán integrarse los conocimientos sobre el tema y la información facilitada en ese documento.
 - d) La prueba se valorará de 0 a 10 puntos atendiendo a los siguientes criterios: el conocimiento de los hechos se valorará entre 0 y 5 puntos; la calidad interpretativa entre 0 y 5 puntos.

BLOQUE II

OPCIÓN A

Realice una composición sobre **El desarrollo de la Guerra Civil (1936-1939)**, a partir del análisis del siguiente documento:



OPCIÓN B

Realice una composición sobre **La monarquía de Juan Carlos I a través de sus gobiernos**, a partir del análisis del siguiente documento:

CONGRESO		SENADO	
Número de diputados		Número de senadores	
PSOE	202	PSOE	134
CP (AP)	106	CP	54
UCD	12	CIU	7
CIU	12	PNV	7
PNV	8	UCD	4
PCE-PSUC	4	Otros	2
CDS	2		
HB	2		
Otros	2		
Total	350	Total	208

Resultados electorales de octubre de 1982



UNIVERSIDADES DE ANDALUCÍA PRUEBA DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD

COMPOSICIÓN DE
TEXTO
HISTÓRICO

- Instrucciones:**
- a) Duración 1 hora y 30 minutos
 - b) Ha de elegir uno de los bloques y, dentro de él, una opción.
 - c) La prueba consiste en la elaboración de una composición relacionada con la información proporcionada en el documento que se le presenta. En dicha composición deberán integrarse los conocimientos sobre el tema y la información facilitada en ese documento.
 - d) La prueba se valorará de 0 a 10 puntos atendiendo a los siguientes criterios: el conocimiento de los hechos se valorará entre 0 y 5 puntos; la calidad interpretativa entre 0 y 5 puntos.

BLOQUE I

OPCIÓN A:

Realice una composición sobre **La Guerra de la Independencia**, a partir del siguiente documento:

"Proclama de Murat. Orden del día: Soldados: mal aconsejado el populacho de Madrid, se ha levantado y ha cometido asesinatos. Bien sé que los españoles que merecen el nombre de tales han lamentado tamaños desórdenes y estoy muy distante de confundir con ellos a unos miserables que solo respiran robos y delitos. Pero la sangre francesa vertida clama venganza. Por lo tanto, mando lo siguiente:

Art. 1. Esta noche convocará el general Grouchy la comisión militar.

Art. 2. Serán arcabuceados todos cuantos durante la rebelión han sido presos con armas.

Art. 3. La Junta de Gobierno va a mandar desarmar a los vecinos de Madrid. Todos los moradores de la Corte que, pasado el tiempo prescrito para la ejecución de esta resolución, anden con armas, o las conserven en su casa sin licencia especial, serán arcabuceados.

Art. 4. Todo corrillo que pase de ocho personas, se reputará reunión de sediciosos y se disipará a fusilazos.

Art. 5. Toda villa o aldea donde sea asesinado un francés será incendiada.

Art. 6. Los amos responderán de sus criados; los empresarios de fábricas, de sus oficiales; los padres, de sus hijos, y los prelados de conventos, de sus religiosos.

Art. 7. Los autores de libelos, impresos o manuscritos que provoquen a la sedición, los que los distribuyeren o vendieren, se reputarán agentes de la Inglaterra, y como tales serán pasados por las armas.

Dado nuestro cuartel general de Madrid, a 2 de mayo de 1808. Joaquín. Por mandato de SAI y R, el Jefe de Estado Mayor General: Belliard."

OPCIÓN B:

Realice una composición sobre **El intento de revolución democrática: el sexenio revolucionario (1868-1874)**, a partir del análisis del siguiente documento:



Subasta de reyes



UNIVERSIDADES DE ANDALUCÍA PRUEBA DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD

COMPOSICIÓN DE
TEXTO
HISTÓRICO

- Instrucciones:**
- a) Duración 1 hora y 30 minutos
 - b) Ha de elegir uno de los bloques y, dentro de él, una opción.
 - c) La prueba consiste en la elaboración de una composición relacionada con la información proporcionada en el documento que se le presenta. En dicha composición deberán integrarse los conocimientos sobre el tema y la información facilitada en ese documento.
 - d) La prueba se valorará de 0 a 10 puntos atendiendo a los siguientes criterios: el conocimiento de los hechos se valorará entre 0 y 5 puntos; la calidad interpretativa entre 0 y 5 puntos.

BLOQUE II

OPCIÓN A

Realice una composición sobre **La instauración de la II República y la Constitución de 1931**, a partir del análisis del siguiente documento:

Art. 1º. España es una República democrática de trabajadores de toda clase, que se organiza en régimen de Libertad y justicia. Los poderes de todos sus órganos emanan del pueblo. La República constituye un Estado integral, compatible con la autonomía de los Municipios y las Regiones. La bandera de la República es roja, amarilla y morada.

Art. 2º. Todos los españoles son iguales ante la ley.

Art. 3º. El Estado español no tiene religión oficial (...)

Art. 6º. España renuncia a la guerra como instrumento de política nacional.

Art. 7º. El Estado español acatará las normas universales del Derecho internacional, incorporándolas a su derecho positivo.

Art. 11º. Si una o varias provincias limítrofes con características históricas, culturales y económicas comunes, acordaran organizarse en región autónoma para formar un núcleo político-administrativo dentro del Estado español, presentarán su Estatuto con arreglo a lo establecido en el artículo 12 (...)

Art. 34º. Toda persona tiene derecho a emitir libremente sus ideas y opiniones, valiéndose de cualquier medio de difusión; sin sujetarse a la previa censura (...).

Art. 36º. Los ciudadanos de uno y otro sexo, mayores de veintitrés años, tendrán los mismos derechos electorales conforme determinan las leyes (...)."

OPCIÓN B

Realice una composición sobre **El régimen de Franco: Evolución política, económica y social**, a partir del análisis del siguiente documento:

AYUDA ECONÓMICA AMERICANA (en dólares)				
Conceptos	1953-1954	1954-1955	1955-1956	1956-1957
Ayuda programada	85.000.000	85.000.000	85.000.000	50.000.000
Ayuda concedida	84.634.153	84.890.784	84.890.784	18.687.000
Ayuda económica	84.273.248	84.550.557	84.550.557	18.500.000
Ayuda técnica	360.905	340.227	340.227	187.000
Excedentes agrícolas	-	56.300.000	92.200.000	59.300.000
Ventas	-	47.700.000	64.800.000	59.300.000
Donativos	-	8.600.000	27.400.000	-

Fuente: *Historia de España*, Instituto Gallach, Vol. XII, 1993.



**UNIVERSIDADES DE ANDALUCÍA
PRUEBA DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD**

**COMPOSICIÓN DE
TEXTO
HISTÓRICO**

- Instrucciones:**
- a) Duración 1 hora y 30 minutos
 - b) Ha de elegir uno de los bloques y, dentro de él, una opción.
 - c) La prueba consiste en la elaboración de una composición relacionada con la información proporcionada en el documento que se le presenta. En dicha composición deberán integrarse los conocimientos sobre el tema y la información facilitada en ese documento.
 - d) La prueba se valorará de 0 a 10 puntos atendiendo a los siguientes criterios: el conocimiento de los hechos se valorará entre 0 y 5 puntos; la calidad interpretativa entre 0 y 5 puntos.

BLOQUE I

OPCIÓN A:

Realice una composición sobre **La restauración del absolutismo e intentos liberales durante el reinado de Fernando VII**, a partir del siguiente documento:

“....declaro que mi real ánimo es no sólo no jurar ni acceder a dicha Constitución ni a decreto alguno de las Cortes Generales y extraordinarias, y de las ordinarias actualmente abiertas, a saber los que sean depresivos de los derechos y prerrogativas de mi soberanía, establecidas por la Constitución y las leyes en que de largo tiempo ha vivido, sino el de declarar aquella Constitución y tales decretos nulos y sin ningún valor y efecto, ahora ni en tiempo alguno, como si no hubieran pasado jamás tales actos, y se quitasen de en medio del tiempo alguno, y sin obligación en mis pueblos y súbditos, de cualquier clase y condición, a cumplirlos ni guardarlos (...). Que así es mi voluntad, por exigirlo así el bien y la felicidad de la nación.”

Yo el Rey Fernando VII
Valencia, 4 de mayo de 1814

OPCIÓN B:

Realice una composición sobre **El Liberalismo durante el reinado de Isabel II**, a partir del análisis del siguiente documento:

Doña Isabel II, por la gracia de Dios y de la Constitución de la Monarquía española, Reina de las Españas (...) hemos venido, en unión y de acuerdo con las Cortes actualmente reunidas, en decretar y sancionar la siguiente Constitución.

Art.2, 4, 5, 7, 9, 12, 13. Idénticos a la Constitución de 1837.

Art.11. La religión de la Nación española es la Católica, Apostólica, Romana. El Estado se obliga a mantener el culto y sus ministros.

Art.14. El número de senadores es limitado; su nombramiento pertenece al Rey.

Art.15. Sólo podrán ser nombrados senadores los españoles que, además de tener treinta años cumplidos pertenezcan a las clases siguientes: Presidentes de alguno de los Cuerpos Colegisladores (...), Ministros de la Corona, Consejeros de Estado, Arzobispos, Obispos, Grandes de España, Capitanes Generales (...) Embajadores (...). Los comprendidos en las categorías anteriores deberán además de disfrutar 30.000 reales de renta, procedentes de bienes propios o de sueldos (...), jubilación, retiro o cesantía.

Art.45. Además de las prerrogativas que la Constitución señala al Rey, le corresponde (...) nombrar y separar libremente a los ministros.

Constitución de 1845



UNIVERSIDADES DE ANDALUCÍA PRUEBA DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD

COMPOSICIÓN DE
TEXTO
HISTÓRICO

- Instrucciones:**
- a) Duración 1 hora y 30 minutos
 - b) Ha de elegir uno de los bloques y, dentro de él, una opción.
 - c) La prueba consiste en la elaboración de una composición relacionada con la información proporcionada en el documento que se le presenta. En dicha composición deberán integrarse los conocimientos sobre el tema y la información facilitada en ese documento.
 - d) La prueba se valorará de 0 a 10 puntos atendiendo a los siguientes criterios: el conocimiento de los hechos se valorará entre 0 y 5 puntos; la calidad interpretativa entre 0 y 5 puntos.

BLOQUE II

OPCIÓN A

Realice una composición sobre **La evolución política y social de la II República**, a partir del análisis del siguiente documento:

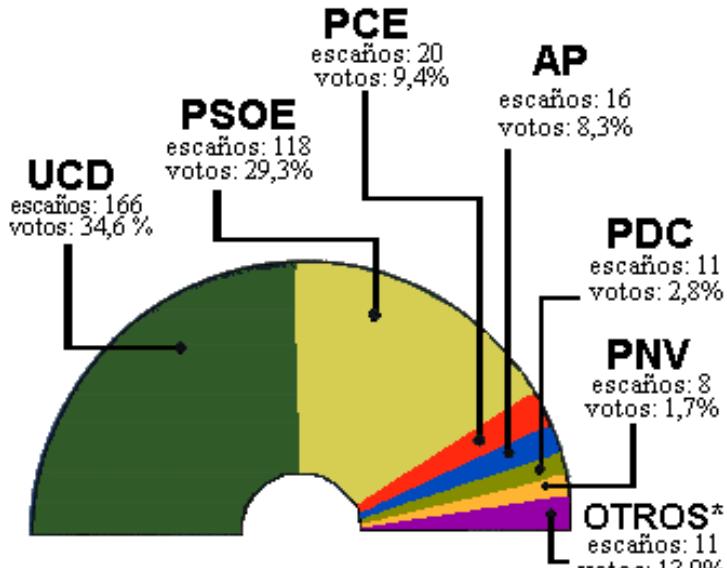
"La única ocasión en que en España se dan las condiciones políticas adecuadas para emprender una reforma agraria que afectase a Andalucía en el seno de un estado liberal democrático es, como se sabe, durante la Segunda República. No obstante, el proletariado rural la había estado reivindicando desde mucho antes obteniendo como respuesta, en los más de los casos, la mera represión. (...) La agricultura tenía gran peso en la economía del país durante aquella época, lo que confería a los terratenientes un poder nada despreciable que además supieron agrandar mediante alianzas con otros sectores sociales de la derecha. Estas alianzas se vieron facilitadas porque otros problemas tales como las demandas autonómicas, la crisis económica, los conflictos laborales, la fuerza del sindicalismo extraparlamentario y el laicismo republicano, entre otros, se superpusieron a la cuestión agraria aglutinando con ello a la derecha tradicional que difícilmente iba a transigir a tantas y profundas reformas simultáneas."

Pérez Yruela, M. y Sevilla Guzmán, E.: *La dimensión política en la reforma agraria*.
Papers. Revista de Sociología, nº 16.

OPCIÓN B

Realice una composición sobre **La transición española y la Constitución de 1978**, a partir del análisis del siguiente documento:

Resultado elecciones 1977 (15 de junio)



*Escaños: EE: 1; PSP-US: 6; CC/DOC: 2; CRIC: 1; CIC: 1.



UNIVERSIDADES DE ANDALUCÍA PRUEBA DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD

COMPOSICIÓN DE
TEXTO
HISTÓRICO

- Instrucciones:**
- a) Duración 1 hora y 30 minutos
 - b) Ha de elegir uno de los bloques y, dentro de él, una opción.
 - c) La prueba consiste en la elaboración de una composición relacionada con la información proporcionada en el documento que se le presenta. En dicha composición deberán integrarse los conocimientos sobre el tema y la información facilitada en ese documento.
 - d) La prueba se valorará de 0 a 10 puntos atendiendo a los siguientes criterios: el conocimiento de los hechos se valorará entre 0 y 5 puntos; la calidad interpretativa entre 0 y 5 puntos.

BLOQUE I

OPCIÓN A:

Realice una composición sobre **Los inicios del Liberalismo en España: las Cortes de Cádiz y la Constitución de 1812**, a partir del siguiente documento:

"Art. 3. La soberanía reside esencialmente en la Nación y por lo mismo pertenece a ésta exclusivamente el derecho de establecer sus leyes fundamentales.
Art. 4. La Nación está obligada a conservar y proteger por leyes sabias y justas la libertad civil, la propiedad y los demás derechos legítimos de todos los individuos que la componen.
Art. 14. El gobierno de la nación española es una monarquía moderada hereditaria.
Art. 15. La potestad de hacer las leyes reside en las Cortes con el Rey.
Art. 287. Ningún español podrá ser preso, sin que preceda información sumaria del hecho, por el que merezca según la ley ser castigado con pena corporal, y asimismo un mandamiento del juez por escrito, que se le notificará en el acto mismo de la prisión.
Art. 371. Todos los españoles tienen libertad de escribir, imprimir y publicar sus ideas políticas, sin necesidad de licencia, revisión o aprobación alguna anterior a la publicación, bajo las restricciones y responsabilidad que establezcan las leyes".

Constitución Española de 1812

OPCIÓN B:

Realice una composición sobre **Los inicios del movimiento obrero: Anarquismo y socialismo**, a partir del análisis del siguiente documento:





**UNIVERSIDADES DE ANDALUCÍA
PRUEBA DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD**

**COMPOSICIÓN DE
TEXTO
HISTÓRICO**

- Instrucciones:**
- a) Duración 1 hora y 30 minutos
 - b) Ha de elegir uno de los bloques y, dentro de él, una opción.
 - c) La prueba consiste en la elaboración de una composición relacionada con la información proporcionada en el documento que se le presenta. En dicha composición deberán integrarse los conocimientos sobre el tema y la información facilitada en ese documento.
 - d) La prueba se valorará de 0 a 10 puntos atendiendo a los siguientes criterios: el conocimiento de los hechos se valorará entre 0 y 5 puntos; la calidad interpretativa entre 0 y 5 puntos.

BLOQUE II

OPCIÓN A

Realice una composición sobre **La Dictadura de Primo de Rivera (1923-1930)**, a partir del análisis del siguiente documento:

"Excmo. Sr. En uso de las facultades que me confiere el Real Decreto de esta fecha.

Vengo en disponer lo siguiente:

Art. 1.º Se suspenden temporalmente en todas las provincias del Reino las garantías expresadas en los artículos 4.º, 5.º, 6.º y 9.º y párrafo primero, segundo y tercero del artículo 13 de la Constitución.

Art. 2.º Se confirma el estado de guerra declarado por los capitanes generales de las regiones de Baleares y Canarias, cesando desde luego en sus funciones los gobernadores civiles de todas las provincias (...).

Art. 3.º Los sueldos consignados en los presupuestos para los gobernadores civiles quedarán en beneficio del Tesoro (...).

Dios guarde a Vuecencia muchos años. Madrid, 15 de septiembre de 1923.

El Presidente del Directorio Militar, Miguel Primo de Rivera y Orbaneja. Señor".

Gaceta de Madrid, 17 de septiembre de 1923.

OPCIÓN B

Realice una composición sobre **La oposición al régimen de Franco**, a partir del análisis del siguiente documento:



Camino del exilio



UNIVERSIDADES DE ANDALUCÍA
PRUEBA DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD

COMPOSICIÓN DE
TEXTO
HISTÓRICO

- Instrucciones:**
- a) Duración 1 hora y 30 minutos
 - b) Ha de elegir uno de los bloques y, dentro de él, una opción.
 - c) La prueba consiste en la elaboración de una composición relacionada con la información proporcionada en el documento que se le presenta. En dicha composición deberán integrarse los conocimientos sobre el tema y la información facilitada en ese documento.
 - d) La prueba se valorará de 0 a 10 puntos atendiendo a los siguientes criterios: el conocimiento de los hechos se valorará entre 0 y 5 puntos; la calidad interpretativa entre 0 y 5 puntos.

BLOQUE I

OPCIÓN A:

Realice una composición sobre **Análisis y valoración de las medidas desamortizadoras**, a partir del siguiente documento:

"Atendiendo a la necesidad y conveniencia de disminuir la deuda pública consolidada y de entregar al interés nacional la masa de bienes raíces que han venido a ser propiedad de la nación, a fin de que la agricultura y el comercio saquen de ellos las ventajas que no podrían conseguirse por entero en su actual estado o que se demorarían con notable detimento de la riqueza nacional otro tanto tiempo como se perdiera en proceder a su venta, en nombre de mi excelsa hija la Reina Doña Isabel II, he venido en decretar lo siguiente:

Quedan declarados en venta desde ahora todos los bienes raíces de cualquier clase que hubiesen pertenecido a las comunidades y corporaciones religiosas extinguidas".

Aprobación por la Reina Gobernadora del R.D. de 19 de febrero de 1836

OPCIÓN B:

Realice una composición sobre **El Régimen de la Restauración y el sistema canovista**, a partir del análisis del siguiente documento:

"Hemos entrado en un nuevo periodo político al que he consagrado mi obra desde 1874. El Ministerio presidido por Canovas había prestado relevantes servicios, terminado la guerra civil en España y en Cuba. Pero no había sabido controlar el orden alcanzado por los sacrificios de todos, con la libertad de todos. Y la nación a pesar de sus desgracias históricas, ama los principios liberales. Y debo decirle que el señor Sagasta los aplica con sinceridad y con deseo de no asustarse de los inconvenientes que trae consigo. Ha colgado la Ley de Imprenta en el Museo Arqueológico de las leyes inútiles; ha abierto la Universidad a todas las ideas y a todas las escuelas; ha dejado un amplio derecho de reunión que usa la democracia según le place y ha entrado en un periodo tal de libertades prácticas y tangibles que no podemos envidiar cosa alguna a los pueblos mas liberales de la tierra: Nosotros, si sabemos mantener la paz pública y el orden regular en las calles y en los campos [...]."'

CASTELAR, E: *Discursos parlamentarios*, 1881.



**UNIVERSIDADES DE ANDALUCÍA
PRUEBA DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD**

**COMPOSICIÓN DE
TEXTO
HISTÓRICO**

- Instrucciones:**
- a) Duración 1 hora y 30 minutos
 - b) Ha de elegir uno de los bloques y, dentro de él, una opción.
 - c) La prueba consiste en la elaboración de una composición relacionada con la información proporcionada en el documento que se le presenta. En dicha composición deberán integrarse los conocimientos sobre el tema y la información facilitada en ese documento.
 - d) La prueba se valorará de 0 a 10 puntos atendiendo a los siguientes criterios: el conocimiento de los hechos se valorará entre 0 y 5 puntos; la calidad interpretativa entre 0 y 5 puntos.

BLOQUE II

OPCIÓN A

Realice una composición sobre **La Dictadura de Primo de Rivera (1923-1930)**, a partir del análisis del siguiente documento: Cartilla de la Unión Patriótica



Miguel Primo de Rivera (sentado a la derecha)
al frente del directorio civil en 1925
a su lado el rey Alfonso XIII

OPCIÓN B

Realice una composición sobre **La organización política e intervención internacional en las dos zonas durante la guerra civil (1936-1939)**, a partir del análisis del siguiente documento:

